

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

REDUCCIÓN



Indice

	Página
Presentación	3
El aprendizaje de la autoestima como proceso educativo y terapéutico <i>Gaston de Mézerville Zeller</i>	5
Tendencias futuras de la Orientación. Una perspectiva ecológica y de calidad de vida <i>Angelina Abarca Molina</i>	15
Características afectivas ideales del docente universitario <i>Carlos A. Carvajal Guillén</i>	25
Los círculos de calidad: alternativa de aplicación en educación <i>Luis R. Villalobos Zamora</i>	31
Aprendizaje cooperativo <i>Olga Corrales Sánchez y María de los Angeles Jiménez Carrillo</i>	39
Hacia la construcción de un concepto de uso eficiente del tiempo en el aula <i>Marta Rojas Porras</i>	47
La enseñanza de la Historia: retos y posibilidades en la escuela primaria <i>Carmen Liddy Fallas Jiménez</i>	55
Validez predictiva de una prueba de habilidad motora en estudiantes universitarios <i>Sharon S. Woodburn, Harry Fernández Sagot y C. Boschini</i>	69
Percepción estudiantil del entorno académico en la Universidad de Costa Rica <i>Irene Méndez Vega</i>	75
El concepto de persona en la educación personalizada <i>Jorge Mario Cabrera Valverde</i>	87
El poder compartido en la educación comunitaria. ¿De quién es la responsabilidad? <i>Enrique Monge Quesada</i>	95
Modelo de integración de la Enseñanza General Básica <i>Gladys Bodden Mayorga y Marisol Nieto Izaguirre</i>	103
La enseñanza del español en la educación preescolar costarricense <i>Víctor Ml. Sánchez Corrales</i>	109
Colaboradores.....	117